

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนบ้านลำแดง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

๑. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โรงเรียนบ้านลำแดงส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมพัฒนาในหลักสูตรตามความต้องการของตนเอง โดยให้เน้นในหลักสูตรด้านจริยธรรมข้าราชการพลเรือนเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะเจตคติที่ดีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและเกิดความก้าวหน้าแก่ทางราชการ มีอุดมการณ์วิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน

๒. การปฐมนิเทศข้าราชการครูบรรจุใหม่

- จัดอบรมปฐมนิเทศข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ เพื่อปลูกฝังแนวคิดการเป็นข้าราชการที่ดีเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและพัฒนาเครือข่ายในการทำงานอันเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันซึ่งจะช่วยให้ผู้ที่เข้ามาในระบบราชการครั้งแรกได้ปรับตัวให้เข้ากับระบบราชการทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและทัศนคติที่ดีอันจะส่งผลให้ประสิทธิภาพในการทำงานสูงขึ้น

๓. การสร้างขวัญและกำลังใจโดยการ คัดเลือก ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลด้านต่างๆ ในระดับกลุ่ม ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖

- สร้างขวัญและกำลังใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านลำแดง ได้รับรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดสาหัส ทุ่่มเท เสียสละ มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน และเพิ่มเติมประเด็นที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมเป็นส่วนในการพิจารณาด้วย

๔. การประเมินผลปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖) เดือนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านลำแดงพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเพื่อพิจารณากลับกรองผลการปฏิบัติงานและประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินโดยการนำผลการประเมินไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's and Don't)

๑. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านลำแดงส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง ID plan ในหลักสูตรตามความต้องการของตนเองโดยให้เน้นในหลักสูตรด้านจริยธรรมข้าราชการพลเรือนเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการ

พัฒนาได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะเจตคติที่ดีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและเกิดความก้าวหน้าแก่ทางราชการมีอุดมการณ์วิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน

๒. การปฐมนิเทศข้าราชการครูบรรจุใหม่โรงเรียนบ้านลำแดงกำหนดให้มีการปฐมนิเทศข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผนของทางราชการการเป็นข้าราชการที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนสอดคล้องกับข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนบ้านลำแดงที่กำหนดไว้รวมถึงต้องไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมมีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่างๆของหน่วยงาน ไม่เรียกรับหรือยอมรับของขวัญ ผลประโยชน์อื่นใดตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด และไม่อาศัยตำแหน่ง หรืออำนาจหน้าที่ หรือชื่อเสียงของหน่วยงาน แสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองหรือญาติ และพวกพ้อง พฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's and Don't) ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต มีสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก ยอมรับความแตกต่างของบุคคล

๓. การสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ แก่ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสังกัดโรงเรียนบ้านลำแดง ส่งเสริมสนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับโครงการพิจารณาคัดเลือกให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับรางวัลด้านต่างๆ เช่น รางวัลคนดีศรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ โครงการครูดีศกสค. โครงการครูดีศรีอุทัย โครงการครูบุญศรีศรีมิตรภาพ รางวัลครูชนคนคุณธรรม รางวัลครูดีในดวงใจ เป็นต้น ซึ่งได้นำเอามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ ๒๕๖๔ มาใช้เป็นตัวชี้วัด และเกณฑ์พิจารณาในการคัดเลือกยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ ได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๓. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบทำ ๔. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ ๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการซึ่งสอดคล้องกับข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนบ้านลำแดงที่กำหนดไว้

๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนรอบ ๖ เดือนประจำปีงบประมาณพ.ศ ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านลำแดงนำพฤติกรรมปฏิบัติราชการสมรรถนะมาเป็นองค์ประกอบการประเมินโดยมีการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานได้แก่การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานคือความมุ่งมั่นจะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ตรงถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายและการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรมคือการดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งการดำรงตนตามกฎหมายและการปฏิบัติตามข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณธรรมได้แก่พัฒนาตนและสนับสนุนผู้อื่นในการพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุภารกิจและเป้าหมายของหน่วยงานรวมถึงวินัยและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถตามแนวทางการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ดำรงตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ เป็นต้น

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

๑. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โรงเรียนบ้านลำแดงส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง ID plan เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะเจตคติที่ดีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและเกิดความก้าวหน้าแก่ทางราชการมีอุดมการณ์วิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน

๒. การปฐมนิเทศข้าราชการครู บรรจุใหม่

- โรงเรียนบ้านลำแดงกำหนดให้มีการปฐมนิเทศข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผนของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนสอดคล้องกับข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนบ้านลำแดงที่กำหนดไว้ รวมถึงต้องไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม มีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่างๆ ของหน่วยงาน ไม่เรียกรับ หรือยอมรับของขวัญ ผลประโยชน์อื่นใด ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด และไม่อาศัยตำแหน่งหรืออำนาจ

๓. การสร้างขวัญและกำลังใจโดยการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนบ้านลำแดง ให้ครูและบุคลากรได้เข้ารับมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการต่างๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือองค์กรภายนอกได้จัดขึ้น เช่น รางวัลครูชนคนคุณธรรม รางวัลครูดีในดวงใจ รางวัลครูดี สกสค. รางวัลคนดีศรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑ เป็นต้น ซึ่งในปี ๒๕๖๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้ารับรางวัลครูดี สกสค. จำนวน ๒ คน รางวัลคนดีศรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาจำนวน ๒ คน รางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน รางวัล ครูดีในดวงใจ จำนวน ๑ คน รางวัลครูดีศรีอุทัยจำนวน ๓ คน และรางวัลครูบุษนิย ศรีมิตรภาพ จำนวน ๔ คน ผลที่ได้รับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีขวัญและกำลังใจและความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน และเป็นที่ยอมรับกับบุคคลในหน่วยงาน

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์

โรงเรียนบ้านลำแดงได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การปฐมนิเทศข้าราชการครู บรรจุใหม่ เพื่อให้ข้าราชการที่บรรจุใหม่ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผนของทางราชการ การเป็นข้าราชการที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนสอดคล้องกับข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนบ้านลำแดงที่กำหนดไว้ รวมถึงต้องไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม มีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่างๆ ของหน่วยงาน ไม่เรียกรับหรือยอมรับของขวัญ ผลประโยชน์อื่นใด ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด และไม่อาศัยตามอาศัยตำแหน่ง หรืออำนาจหน้าที่ หรือชื่อเสียงของหน่วยงานแสวงหาผลประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือญาติ และพวกพ้อง พฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don't) ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือก ปฏิบัติเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็กยอมรับความแตกต่างของบุคคล

นอกจากนี้ยังมีการนำผลการประเมินทางจริยธรรมไปประกอบการตัดสินใจในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องอื่น ได้แก่ การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับรางวัลตามโครงการต่างๆ ของหน่วยงาน และองค์กรภายนอก ซึ่งได้นำเอาประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนพ.ศ ๒๕๖๔ และข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนบ้านลำแดง มาใช้เป็นตัวชี้วัดและเกณฑ์พิจารณาในการคัดเลือก

และสำหรับการประเมินผลโดยปราศจากราชาการเพื่อเลื่อนเงินเดือน (รอบ ๖ เดือน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้กำหนดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการตัดสินใจ

๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเป็นเรื่องที่เป็นนามธรรม หากจะขับเคลื่อนให้เห็นผลลัพธ์เชิงรูปธรรมนั้นจำเป็นต้องมีการสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่องและมีการกำกับติดตามผลเป็นระยะๆจึงจะเกิดความ เป็นวัฒนธรรมองค์กรต่อไปในอนาคต

ผู้รายงาน



(นางสาวมูทิตา โชคทรัพย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคล

ผู้บังคับบัญชา



(นายวิภูรวิร์ เวียงสีมา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำแดง